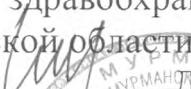


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Губернатора
Мурманской области-
Министр здравоохранения
Мурманской области


Д.В. Паньчев
« *а* » _____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»
Н.В. Ниденс
2024 г.

« *а* » _____



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Общая практика»
цикл 19.1 «Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению»

Мурманск
2024

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета

Протокол № 4 от 15.12. 2023г.

Председатель методического
совета _____



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению» предназначена для совершенствования компетенций в области оказания сестринской помощи населению медицинской сестры отделения врачей общей практики.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных

образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Общая практика» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов организации работы медицинской сестры в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное

обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 19.1 «Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Общая практика».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 144 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Необходимые знания:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом

- заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
 - Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
 - Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
 - Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
 - Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
 - Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
 - Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
 - Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
 - Правила десмургии и транспортной иммобилизации;
 - Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
 - Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
 - Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
 - Признаки биологической смерти человека;
 - Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

- Порядок медицинской реабилитации;
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Правила и порядок проведения профилактического осмотра;

- Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;
- Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Необходимые умения:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- Разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;

- Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Проводить вакцинацию населения;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Общая практика»

Цикл	19.1 "Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению"
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», профессиональную переподготовку по специальности "Общая практика" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Текущий контроль
2.	Стажировка.	36	-	36	Зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
I. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Организация работы медицинской сестры в системе ПМП.	3	3	-	
6.	Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов.	16	16	-	
7.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах.	3	3	-	
8.	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.	5	5	-	
9.	Сестринский уход в педиатрии.	10	10	-	
10.	Сестринская помощь при туберкулезе.	2	2	-	
11.	Сестринская помощь при онкологических заболеваниях.	2	2	-	
12.	Основы организации паллиативной помощи	7	7	-	
13.	Сестринская помощь при заболеваниях кожи и заболеваниях, передающихся половым путём.	2	2	-	
14.	Сестринская помощь в профилактике и лечении заболеваний глаз.	2	2	-	
15.	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа.	2	2	-	
16.	Сестринская помощь при неврологической патологии.	2	2	-	
17.	Итоговая аттестация.	2	2	-	Тестирование
18.	ДОТ	99	99	-	
19.	ИТОГО	144	107	37	

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Общая практика»**

Цикл	19.1 "Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению"
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», профессиональную переподготовку по специальности "Общая практика" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Текущий контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
2.	Стажировка.	36	-	36	Зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
I. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	
1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания	2	2	-	

	медицинской помощи			
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
4.2	Трудовое право.	2	2	-
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
5.	Организация работы медицинской сестры в системе ПМП.	3	3	-
5.1	Организация медицинского обслуживания взрослого населения на дому. Медицинская документация.	1	1	-
5.2	Диспансеризация в работе медицинской сестры общей практики.	1	1	-
5.3	Порядок проведения профилактических медицинских осмотров взрослому населению.	1	1	-
6.	Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов.	16	16	-
6.1	Сестринская помощь при бронхитах, пневмонии, бронхиальной астме.	2	2	-
6.2	Сестринская помощь при гипертонической болезни, ИБС, инфаркте миокарда, атеросклерозе, ХСН.	2	2	-
6.3	Сестринская помощь при гастритах, язвенной	2	2	-

	болезни желудка и ДПК, заболеваниях кишечника.				
6.4	Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящей системы.	1	1	-	
6.5	Сестринская помощь при заболеваниях почек.	1	1	-	
6.6	Сестринская помощь при заболеваниях крови.	1	1	-	
6.7	Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.	2	2	-	
6.8	Сестринская помощь при заболеваниях суставов.	1	1	-	
	Основы ЭКГ.	2	2	-	
	Сестринская помощь пациентам пожилого и старческого возраста.	2	2	-	
7.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах.	3	3	-	
7.1	Сестринская помощь при травмах, вывихах, переломах.	1	1	-	
7.2	Сестринская помощь при гнойных инфекциях.	1	1	-	
7.3	Сестринская помощь при заболеваниях органов брюшной полости и брюшной стенки.	1	1	-	
8.	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.	5	5	-	
8.1	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях в семье. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Меры профилактики возникновения инфекционных заболеваний.	1	1	-	
8.2	Сестринский уход при инфекции дыхательных путей, зоонозных инфекциях, карантинных болезнях.	2	2	-	
8.3	Острые кишечные инфекции. Вирусный гепатит.	1	1	-	
8.4	Иммунопрофилактика в работе медицинской сестры общей практики.	1	1	-	
9.	Сестринский уход в педиатрии.	10	10	-	
9.1	Организация педиатрической помощи на участке медсестры общей практики. Перинатальная охрана плода и новорождённого.	2	2	-	
9.2	Консультирование семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья и вопросам ухода за больным ребёнком.	2	2	-	
9.3	Оценка физического и нервно-психического развития ребенка.	2	2	-	
9.4	Вскармливание детей первого года жизни.	2	2	-	

9.5	Питание детей до трех лет.	2	2	-	
10.	Сестринская помощь при туберкулёзе.	2	2	-	
11.	Сестринская помощь при онкологических заболеваниях.	2	2	-	
11.1	Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей.	2	2	-	
12.	Основы организации паллиативной помощи	7	7	-	
12.1	Организация и порядок оказания паллиативной помощи в амбулаторных условиях.	2	2	-	
12.2	Особенности оказания паллиативной помощи пожилым. Комплексная гериатрическая оценка.	2	2	-	
12.3	Особенности паллиативной помощи в педиатрии.	3	3	-	
13.	Сестринская помощь при заболеваниях кожи и заболеваниях, передающихся половым путём.	2	2	-	
14.	Сестринская помощь в профилактике и лечении заболеваний глаз.	2	2	-	
15.	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа.	2	2	-	
16.	Сестринская помощь при неврологической патологии.	2	2	-	
17.	Итоговая аттестация.	2	2	-	Тестирование
18.	ДОТ	99	99	-	
19.	ИТОГО	144	107	37	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: 19.1 «Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению»

сроки проведения цикла: _____

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
I. Очная часть	
Раздел 1	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p>Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p>Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии	<p>Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии	<p>Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при судорожном синдроме. Причины судорог. Клинические варианты судорог. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Гипотермия и гипертермия. Патогенез, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы</p>

	оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме.
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.
Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии	Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника	Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.
Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование	Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.

<p>Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи</p>	<p>Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика</p>
<p>Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине</p>	<p>Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».</p>
<p>Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника</p>	<p>Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<p>Раздел 2</p>	<p>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</p>
<p>Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.</p>

<p>Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность</p>	<p>Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.</p>
<p>Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-инфекции</p>	<p>Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.</p>
<p>Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии</p>	<p>Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.</p>
<p>Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</p>
<p>Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС</p>	<p>Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».</p>
<p>Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и травматологии</p>	<p>Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.</p>

Раздел 4	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации
Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
Тема 4.2 Трудовое право	Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.
Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ	Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
Раздел 5	Организация работы медицинской сестры в системе ПМП
Тема 5.1 Организация медицинского обслуживания взрослого населения на дому. Медицинская документация	Теория: Организация медицинского обслуживания взрослого населения на дому. Приказы, регламентирующие работу поликлинической службы, профессиональную деятельность медицинской сестры общей практики в современных условиях. Особенности работы и обязанности медицинской сестры общей практики. Медицинская документация. Требования к оформлению.
Тема 5.2 Диспансеризация в работе медицинской сестры общей практики	Теория: Анализ показателей здоровья населения. Роль и значение диспансеризации населения. Организация диспансерного наблюдения, ведение учётно-отчётной документации.
Тема 5.3 Порядок проведения	Теория: Порядок проведения профилактических медицинских осмотров взрослому населению.

профилактических медицинских осмотров взрослому населению	
Раздел 6	Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов.
Тема 6.1 Сестринская помощь при бронхитах, пневмонии, бронхиальной астме	Теория: АФО органов дыхания. Этиология, клиника, лечение, осложнения заболеваний (бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма). Принципы современного лечения. Возможные осложнения. Особенности диетотерапии. Обучение пациента и родственников по вопросам ухода и первичной профилактики. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.
Тема 6.2 Сестринская помощь при гипертонической болезни, ИБС, инфаркте миокарда, атеросклерозе, ХСН	Теория АФО сердца. Основные клинические симптомы различных форм и стадий артериальной гипертензии. Понятие об остром коронарном синдроме. Причины возникновения инфаркта миокарда, факторы риска. Понятие ИБС. Причины, факторы риска. Предрасполагающие факторы, способствующие возникновению заболевания. Клинические проявления, понятие о функциональных классах. Возможные осложнения. Современные принципы диагностики, лечения. Роль семьи в профилактике заболеваний и реабилитации. Организация диспансерного наблюдения. Особенности ухода за пациентом в остром периоде инфаркта миокарда.
Тема 6.3 Сестринская помощь при гастритах, язвенной болезни желудка и ДПК, заболеваниях кишечника	Теория: АФО пищеварительной системы. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Острый и хронический гастрит. Этиология, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностика и лечения. Синдром раздраженного кишечника, болезнь Крона, язвенный колит, дивертикулярная болезнь: причины, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения. Тактика медсестры при желудочном кровотечении. Схема медикаментозного лечения на современном этапе. Принципы диетотерапии. Подготовка к дополнительным методам исследования. Диспансеризация пациентов. Профилактические и

	реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.
Тема 6.4 Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящей системы	Теория: АФО желчевыделительной системы. Причины и клинические проявления хронического гепатита и цирроза печени. Возможные осложнения. Принципы диетотерапии и профилактики. Диагностика и принципы лечения хронического холецистита, желчно - каменной болезни. Желчная колика. Тактика медицинской сестры при приступе желчной колики. Причины и основные клинические проявления хронического панкреатита. Диагностика и принципы лечения. Особенности диетотерапии.
Тема 6.5 Сестринская помощь при заболеваниях почек	Теория: АФО мочевыделительной системы. Понятие о хронической болезни почек. Этиология, проявления принципы диагностики. Схема медикаментозного лечения на современном этапе. Принципы диетотерапии. Диспансеризация пациентов. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.
Тема 6.6 Сестринская помощь при заболеваниях крови	Теория: АФО системы кроветворения. Нормальные показатели крови. Анемии: железодефицитные анемии, В12-дефицитная анемия. Причины. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения анемий. Связь с заболеваниями внутренних органов. Возможные осложнения. Схема медикаментозного лечения на современном этапе. Принципы диетотерапии. Диспансеризация пациентов. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.
Тема 6.7 Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы	Теория: АФО поджелудочной железы. Сахарный диабет: классификация, причины, клинические проявления, принципы диагностики. Коматозные состояния. Первая помощь при комах. Принципы лечения сахарного диабета. Значение диетотерапии. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций. АФО щитовидной железы. Понятие о диффузном токсическом зобе, гипотиреозе, эндемическом зобе. Неотложные состояния. Тактика медсестры. Принципы лечения заболеваний щитовидной железы. Значение диетотерапии. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.

	функций.
Тема 6.8 Сестринская помощь при заболеваниях суставов	Теория: Заболевания суставов. Причины, клинические проявления и принципы диагностики. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения. Особенности диетотерапии. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.
Тема 6.9 Основы ЭКГ	Теория: Устройство ЭКГ аппаратов. Правила наложения электродов. Техника снятия ЭКГ. Техника безопасности.
Тема 6.10 Сестринская помощь пациентам пожилого и старческого возраста	Теория: Старость и старение. Физиологическое, преждевременное и патологическое старение. Процессы антистарения. Адаптационные возможности лиц пожилого и старческого возраста. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста, факторы развития заболеваний у гериатрических пациентов. Течение острых хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Принципы и особенности фармакотерапии. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Критические периоды жизни пожилого человека. Старческое одиночество. Психологическая помощь медсестры общей практики лицам пожилого и старческого возраста.
Раздел 7	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах.
Тема 7.1 Сестринская помощь при травмах, вывихах, переломах	Теория: Классификация травм. Клинические признаки. Диагностика, правила транспортировки. Проблемы пациентов.
Тема 7.2 Сестринская помощь при гнойных инфекциях	Теория: Гнойные инфекции. Местные и общие признаки гнойной инфекции. Организация сестринского ухода за пациентом при гнойной хирургической инфекции.
Тема 7.3 Сестринская помощь при заболеваниях органов брюшной полости и брюшной стенки	Теория: Определение понятия «Острый живот». Классификация, клинические проявления заболеваний. Клиника типично и атипично протекающего заболевания. Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста. Этиология, патогенез, классификация, клиника и диагностика различных видов механической кишечной непроходимости. Особенности клиники спаечной

	<p>кишечной непроходимости и методы лечения. Этиология, патогенез, клиника и диагностика острого холецистита. Методы лечения и осложнения. Клиника, диагностика и виды ущемления грыж. Этиология, классификация, клиника, диагностика и методы лечения острого панкреатита. Причины перитонита, классификация, клиника различных форм. Острые гинекологические состояния, маточные кровотечения и применение мер, способствующих остановке кровотечения.</p>
Раздел 8	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.
<p>Тема 8.1 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях в семье. Противозидемические мероприятия в очаге. Меры профилактики возникновения инфекционных заболеваний</p>	<p>Теория: Понятие об инфекционных болезнях. Пути передачи, источники. Цикличность инфекционного заболевания: инкубационный период, продромальный период, специфические признаки, период реконвалесценции. Диагностика инфекционных болезней: клинический и эпидемиологический анамнез. Лабораторные методы исследования: бактериологический, серологический, биологический. Принципы лечения и ухода за инфекционными больными.</p>
<p>Тема 8.2 Сестринский уход при инфекции дыхательных путей, зоонозных инфекциях, карантинных болезнях</p>	<p>Теория: Современная эпидемиология, механизм передачи, основные клинические проявления и клинические формы инфекций дыхательных путей, зоонозных инфекций, карантинных болезней. Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения и методы современной диагностики. Методы лабораторной диагностики. Противозидемические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными. Зоонозы: общая характеристика. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения и ухода за инфекционными больными.</p>
<p>Тема 8.3 Острые кишечные инфекции. Вирусный гепатит</p>	<p>Теория: Современная эпидемиология, механизм передачи, основные клинические проявления и клинические формы кишечных инфекций и вирусного гепатита. Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения и методы современной диагностики. Методы лабораторной диагностики. Особенности диетотерапии. Принципы лечения. Противозидемические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными.</p>
Тема 8.4	Теория: Иммунопрофилактика в работе медицинской

Иммунопрофилактика в работе медицинской сестры общей практики	сестры общей практики. Планирование, организация и проведение прививочной работы. Иммунизация.
Раздел 9	Сестринский уход в педиатрии.
Тема 9.1. Организация педиатрической помощи на участке медсестры общей практики. Перинатальная охрана плода и новорождённого	Теория: Международная и государственная политика в области охраны материнства и детства. Федеральные программы. Методы и формы социально-правовой помощи. Основные законы по охране здоровья беременных и кормящих матерей. Организация педиатрической помощи на участке медсестры общей практики.
Тема 9.2 Консультирование семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья и вопросам ухода за больным ребёнком	Теория: Основные методы оздоровления детей. Реакция родителей на болезнь ребенка. Взаимоотношения в семье при появлении больного ребенка. Особенности ухода за детьми – инвалидами в различные возрастные периоды, принципы лечения и проведения реабилитационных мероприятий. Организация диспансеризации здоровых, детей группы риска и больных детей. Роль медицинской сестры.
Тема 9.3 Оценка физического и нервно-психического развития ребенка	Теория: Понятие о комплексной оценке состояния здоровья детей, группах здоровья. Основные разделы комплексной оценки. Критерии, обуславливающие и характеризующие здоровье. Заключение о состоянии здоровья. Роль медицинской сестры в комплексной оценке здоровья детей. Задачи и функции медицинской сестры в контроле за состоянием здоровья и развития детей (при патронаже и профилактическом приеме). Периоды детства. Внутриутробное развитие. Анте- и интранеонатальные периоды. Критические периоды развития. Тематические патронажи медицинской сестры. Проведение обследования ребенка по скрининг-программе.
Тема 9.4 Вскармливание детей первого года жизни	Теория: Вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания. Преимущество и значение грудного вскармливания для правильного физического, психического развития и состояния здоровья ребенка. Понятие «естественное» вскармливание.
Тема 9.5	Теория: Понятие «рациональное питание». Концепция сбалансированного питания как основы

Питание детей до трех лет	рационального питания. Питание детей до трех лет и жизнедеятельность организма. Характеристика продуктов питания и их назначение. Обмен веществ, энергии и жизни. Состав пищи. Физиологические потребности в пищевых веществах детей до трех лет.
Раздел 10	Сестринская помощь при туберкулезе.
Тема 10.1 Сестринская помощь при туберкулезе	Теория: Понятие о туберкулезе. Эпидемиология, этиология, иммунитет и резистентность. Инфицированность туберкулезом, выраж туберкулиновых проб. Туберкулезная интоксикация детей и подростков. Туберкулез органов дыхания. Туберкулез других органов и систем. Осложнения туберкулеза. Остаточные явления после излеченного туберкулеза. Реакция пациента и семьи на заболевание туберкулезом. Психологические особенности пациентов, страдающих туберкулезом. Консультативная помощь сестры общей практики в организации ухода за пациентами с туберкулезом в домашних условиях. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза. Реабилитация пациентов с туберкулезом. Медико-социальные проблемы семьи, имеющей пациента с туберкулезом. Права и обязанности пациентов с туберкулезом и членов его семьи по отношению к обществу.
Раздел 11	Сестринская помощь при онкологических заболеваниях.
Тема 11.1 Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей	Теория: Общие сведения об этиологии опухолей и механизма канцерогенеза. Основы учения о предраке, определение понятия «предрак». Группы повышенного риска, онкологические факторы: физические, биологические, эндогенные, наследственные и др. Методы активного выявления и раннее распознавание предопухолевых и опухолевых заболеваний.
Раздел 12	Основы организации паллиативной помощи.
Тема 12.1 Организация и порядок оказания паллиативной помощи в амбулаторных условиях	Теория: Система паллиативной помощи в России. Цель, задачи и принципы паллиативного лечения. Порядок оказания паллиативной помощи в амбулаторных условиях.

<p>Тема 12.2 Особенности оказания паллиативной помощи пожилым. Комплексная гериатрическая оценка.</p>	<p>Теория: Особенности оказания паллиативной помощи пожилым. Комплексная гериатрическая оценка. Внутренняя картина болезни - реакция на болезнь, представление о болезни, о лечении, о смерти. Болезнь и госпитализация.</p>
<p>Тема 12.3 Особенности паллиативной помощи в педиатрии.</p>	<p>Теория: Различия между паллиативной помощью детям и взрослым. Модели и программы паллиативной помощи детям. Реакция ребёнка на болезнь. Болезнь ребёнка и семья. Внутренняя картина болезни - реакция на болезнь, представление о болезни, о лечении, о смерти. Болезнь и госпитализация. Коммуникации с ребёнком. Эмоциональная поддержка ребёнка и семьи. Общие рекомендации по организации кормления. Энтеральное питание. Выбор и использование питательных смесей. Питание особых категорий детей (недоношенных, с муковисцидозом). Паллиативная помощь при болевом синдроме, особенности оценки болевого синдрома у детей. Принципы обезболивания, не медикаментозные и медикаментозные способы обезболивания. Паллиативная помощь при нарушениях со стороны ЖКТ (анорексия, кахексия, патология слизистой полости рта, ГЭР, диарея, запор, икота, тошнота, рвота). Паллиативная помощь при кожном зуде, пролежнях и распадающихся наружных опухолей. Паллиативная помощь при нарушениях со стороны дыхательной системы (кашель, диспноэ, шумное дыхание). Кризисные ситуации в детской паллиативной помощи (нарастающая боль, нейропатическая боль, кровотечения, дыхательная недостаточность, судороги, острая задержка мочи).</p>
<p>Раздел 13</p>	<p>Сестринская помощь при заболеваниях кожи и заболеваниях, передающихся половым путём.</p>
<p>Тема 13.1 Сестринская помощь при заболеваниях кожи и заболеваниях, передающихся половым путём</p>	<p>Теория: Пути передачи, клинические признаки заболеваний кожи (атопический дерматит, крапивница, псориаз). Определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение. Венерические заболевания, опасность распространения для окружающих, основные этические и социальные проблемы семьи. Пути</p>

	<p>передачи, клинические признаки заболеваний, передающихся половым путем (сифилис, гонорея). Задачи медсестры общей практики в организации мероприятий по обследованию контактных пациентов, консультации пациентов по соблюдению правил личной гигиены. Психологические особенности помощи семье при выявлении венерических заболеваний, конфиденциальность, сохранение тайны. Методы профилактики при подозрении на венерическое заболевание.</p>
Раздел 14	Сестринская помощь в профилактике и лечении заболеваний глаз.
Тема 14.1 Сестринская помощь в профилактике и лечении заболеваний глаз	<p>Теория: Анатомия и физиология органов зрения. Ранения век, орбиты глаз и глазного яблока, инородные тела глазного яблока. Клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Ожоги глаз. Клинические особенности химических и термических ожогов глаз. Острый приступ глаукомы. Клиническая картина, диагностика.</p>
Раздел 15	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа.
Тема 15.1 Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа	<p>Теория: Острые воспалительные заболевания ротоглотки, уха носа. Клиническая картина, диагностические критерии, осложнения заболеваний. Тактика медсестры при неотложных состояниях. Травмы носа, уха. Классификация травм и диагностические критерии. Травмы глотки и пищевода, гортани и трахеи. Клиническая картина и возможные осложнения.</p>
Раздел 16	Сестринская помощь при неврологической патологии.
Тема 16.1 Сестринская помощь при неврологической патологии	<p>Теория: Остеохондрозы, острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. Понятие о детском церебральном параличе. Причины и предрасполагающие факторы, способствующие развитию неврологических заболеваний. Основные симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний. Возможные осложнения. Принципы лечения. Профилактические мероприятия.</p>
Стажировка	<p>Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой</p>

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.
- Составление памяток;
- Составление стандартов ухода.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– ресурсы сети Интернет;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;

		– компьютер и т.д.
Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	– учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2009.
- Руководство по медицинской профилактике. Под ред. Р.Г. Оганова. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2007.
- Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Новая Волна. 2014.
- Маев И.В. Общий осмотр больного. Москва. ФГОУ ВУНМЦ Росздрава 2007.

- Руководство по клиническому обследованию больного. Под ред. А.А. Баранова. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2007.
- Маколкин В.И., Овчаренко С. И. Сестринское дело в терапии. Изд. МИА, 2008. – 544 с.: ил.
- В.Г. Лычев., В.К. Карманов. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп. М. : ФОРУМ, 2014. - 544 с.
- Обуховец Т.В.;. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Практикум. Ростов-на –Дону.: Феникс, 2014. - 412 с.: ил.
- Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие. - Изд. 18-е., Ростов-на-Дону.: Феникс, 2015. -473 с.: ил
- Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. - Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие. – 12-изд., Ростов-на-Дону.: Феникс, 2014. -474 с.: ил.
- Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учеб. пос. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. – 464 с.: ил.
- Ковтун Е.И. Сестринское дело в гериатрии: учеб. пособие. - 2-е изд, доп. и перераб. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2008. - 271 с.
- В.Г. Лычев., В.М. Савельев, В.К. Карманов. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М. : ФОРУМ, 2015. 352 с
- Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 192 с.: ил.
- Этический кодекс Международного Совета Медсестер 2005 год
- Этический кодекс медицинской сестры России 2010 год.
- Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. Минск. Высшая школа.2011.
- Тен Е.Е. Основы социальной медицины. Москва. ФОРУМ:ИНФРА-М.2013.
- Лычев В.Г., Карманова Т.Т. Поликлиническая и терапевтическая практика. Москва. ФОРУМ.2012.
- Широкова Н.В. Алгоритмы манипуляций. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2013.
- Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Москва. ФОРУМ.2014.
- Пожилой человек. Сестринский уход. Пособие для медицинских сестер. – СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2006.-416с.: ил.
- Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов н /Д.: Феникс,2011.
- Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа,2012.

- Лычев В.Г. Поликлиническая и терапевтическая практика. М.: ФОРУМ,2012.
- Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. М.: ФОРУМ,2014.
- Безопасность пациента / пер. с англ. под ред. Е. Л. Никонова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 184 с.
- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учеб. для мед. училищ и колледжей / М. В. Дзигуа. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 360 с. : ил.
- Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях : учеб. пособие / под ред. Д.И. Зелинской. М.ГЭОТАРМедиа, 2010. — 176 с. : ил.
- Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 248 с. : ил.
- Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 128 с.
- Бортникова, С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учеб.пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; ред. Б. В. Кабарухин. - 10-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 475 с.
- Зарянская В. Г., Онкология для медицинских колледжей - Ростов н/Д: Феникс / 2006.
- Муравьянникова Ж.Г., Болезни зубов и полости рта Ростов н/Д: Феникс / 2008. – 414с.
- Болезни уха, горла, носа/ С.В. Ананьева. – Изд. 5-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 411с.
- Глазные болезни: учебник/ Э.Д.Рубан. – 10-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 398 с. : ил.

3.2. Дополнительные источники:

- Заликина Л.А. Уход за больными на дому. Москва. Медицина.2000.
- Аттестация и сертификация. Сборник тестовых заданий по специальности «Сестринское дело». СПб. МАМС.2002.

3.3. Периодические издания:

- «В помощь практикующей медицинской сестре»
- «Медсестра»
- «Медицинская сестра»
- «Справочник фельдшера и акушерки»
- «Сестринское дело»
- «Лечащий врач»

3.4. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>

- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;

- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;
- Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку;
- Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;
- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях;
- Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

- Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.
2. Санитарное содержание помещений.
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
5. Профилактика пролежней.
6. Определение суточного диуреза, водного баланса.
7. Сбор мочи на исследование (общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар из суточного количества).
8. Сбор кала на исследование (копрологическое исследование, на реакцию Грегерсена, КПФ, энтеробиоз).
9. Сбор мокроты на общий анализ, микробиологическое исследование.
10. Взятие мазка из зева и носа (ВЛ, на менингококк, коклюш).
11. Введение инсулина.
12. Взятие венозной крови в вакуумные пробирки.
13. Определение уровня сахара крови портативным глюкометром.
14. Определение группы крови по системе АВО и резус принадлежности.
15. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям (бронхоскопия, ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия).
16. Подготовка пациента к лучевым исследованиям (ирригоскопия, рентгенологическое исследование желудка, холецистография, в/в урография).
17. Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости.
18. Ингаляционные способы введения лекарственных средств (ингалятор, небулайзер).
19. Пикфлоуметрия и регистрация результатов.
20. Определение остроты зрения. Техника измерения ВГД.
21. Удаление серной пробки.
22. Сердечно-легочная реанимация.
23. Техника регистрации ЭКГ.
24. Снятие швов.
25. Инструментальная перевязка раны.
26. Уход за стомами (трахеостома, гастростома, энтеростома, колостома, эпицистостома).
27. Постановка пробы Манту.
28. Обработка остатка пуповины.
29. Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. ВБИ. Методы профилактики.
2. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.
3. Основы сердечно-лёгочной реанимации.
4. Организация медицинского обслуживания взрослого населения на дому.
5. Медицинская документация.
6. Диспансеризация в работе медицинской сестры общей практики.
7. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров взрослому населению.
8. Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей.
9. Организация и порядок оказания паллиативной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и на дому.
10. Планирование семьи. Контрацепция.
11. Физиологическая беременность. Группы риска.
12. Сестринская помощь при заболеваниях кожи и заболеваниях, передающихся половым путём.
13. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа.
14. Сестринская помощь в профилактике и лечении заболеваний глаз.
15. Сестринская помощь при неврологической патологии.
16. Сестринская помощь в сохранении и восстановлении психического здоровья.
17. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка.
18. Вскармливание детей первого года жизни. Питание детей до трех лет.
19. Острые кишечные инфекции. Вирусный гепатит.
20. Сестринский уход при инфекции дыхательных путей, зоонозных инфекциях, карантинных болезнях.
21. Сестринская помощь при наличии ВИЧ-инфицированных в семье.
22. Иммунопрофилактика в работе медицинской сестры общей практики.
23. Сестринская помощь при бронхитах, пневмонии, бронхиальной астме. Помощь при неотложном состоянии.
24. Сестринская помощь при гипертонической болезни, ИБС, инфаркте миокарда, атеросклерозе, ХСН.
25. Сестринская помощь при гастритах, язвенной болезни желудка и ДПК, заболеваниях кишечника.
26. Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящей системы.
27. Сестринская помощь при заболеваниях почек.
28. Сестринская помощь при заболеваниях крови и при заболеваниях суставов.
29. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.
30. Техника регистрации ЭКГ.

31. Сестринская помощь при ранах, ожогах, отморожениях, комбинированных поражениях.
32. Сестринская помощь при травмах, вывихах, переломах, кровотечениях.
33. Сестринская помощь при гнойных инфекциях.
34. Сестринская помощь при заболеваниях органов брюшной полости и брюшной стенки.
35. Профилактика стоматологических заболеваний. Карлес.
36. Пульпиты.
37. Заболевания слизистой оболочки полости рта.
38. Организации наркологической помощи.
39. Алгоритмы оказания помощи при гипертоническом кризе.
40. Алгоритмы оказания помощи при приступе стенокардии.
41. Алгоритмы оказания помощи при инфаркте миокарда.
42. Алгоритмы оказания помощи при обмороке.
43. Алгоритмы оказания помощи при коллапсе.
44. Алгоритмы оказания помощи при острой сердечной недостаточности.
45. Алгоритмы оказания помощи при почечной колике.
46. Алгоритмы оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
47. Алгоритмы оказания помощи при крапивнице.
48. Алгоритмы оказания помощи при отеке Квинке.
49. Алгоритмы оказания помощи при анафилактическом шоке.
50. Алгоритмы оказания помощи при желчной колике.
51. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемической коме.
52. Алгоритмы оказания помощи при гипергликемической коме.
53. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемическом состоянии.
54. Алгоритмы оказания помощи при острых заболеваниях органов брюшной полости.
55. Алгоритмы оказания помощи при кровотечении (наружные, внутренние).
56. Алгоритмы оказания помощи при ЧМТ.
57. Алгоритмы оказания помощи при травмах.
58. Алгоритмы оказания помощи при синдроме длительного сдавления.
59. Алгоритмы оказания помощи при отравлениях.
60. Алгоритмы оказания помощи при травматическом шоке.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Согласно определению ВОЗ психическое здоровье – это:

- а) состояние отсутствия психических нарушений, симптомов психических расстройств, при котором пациент способен продуктивно и плодотворно работать.*
- б) состояние эмоционального комфорта, ощущение счастья и радости, способность продуктивно работать в любых условиях.*
- в) состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный потенциал, справляться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать, а также вносить вклад в жизнь своего сообщества.*
- г) не только отсутствие болезней или физических дефектов, а состояние полного физического, психологического и социального благополучия.*

2. При агрессии со стороны душевнобольного родственники должны:

- а) убрать острые предметы*
- б) насильно заставить принять лекарство*
- в) уйти из дома*
- г) изолировать его в отдельной комнате*

3. Согласие на госпитализацию, полученное от пациента, находящегося в состоянии острого психоза:

- а) принимается во внимание, если оно дано пациентом добровольно, без принуждения*
- б) должно быть подтверждено свидетелями*
- в) не имеет правового значения*
- г) принимается во внимание, если оно дано пациентом достигшим 15-летнего возраста*

4. Геморрагический инсульт развивается вследствие:

- а) спазма сосудов головного мозга*
- б) тромбоза мозговых артерий*
- в) отека головного мозга*
- г) разрыва мозговой артерии на фоне гипертензивного криза*

5. Ригидность затылочных мышц у пациента развивается при:

- а) травмах спинного мозга*
- б) шейном остеохондрозе*
- в) геморрагическом инсульте*
- г) ишемическом инсульте*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

№	Ответы								
1	В	21		41		61		81	
2	А	22		42		62		82	
3	В	23		43		63		83	
4	Г	24		44		64		84	
5	В	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	